



**ΕΠΕΑΕΚ: ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΕΦΑΑ ΠΘ – ΑΥΤΕΠΙΣΤΑΣΙΑ**

**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ
ΜΚ 0501,**

Διάλεξη 12η

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΚΑΔΗΜΙΩΝ

**Φαμίσης Κωνσταντίνος
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
ΤΕΦΑΑ, Τρίκαλα**

Θ έ μ α τ α

- Στόχος της Διάλεξης:
- **Περιεχόμενα της διάλεξης**
- Εισαγωγή
- Λειτουργία μιας ακαδημίας ποδοσφαίρου
- Στόχοι ακαδημίας
- Η στελέχωση μιας ακαδημίας
- Ο ρόλος του υπεύθυνου της ακαδημίας ποδοσφαίρου
- Ο ρόλος του υπεύθυνου κατηγορίας
- Ο ρόλος του προπονητή
- Τα καθήκοντα του προπονητή κατά την προπόνηση
- Ο ρόλος του αντιπροσώπου της ακαδημίας
- Ο ρόλος των γονιών
- Η φιλοσοφία της ακαδημίας
- Συμπεράσματα
- Επίλογος

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Σε όλα τα σωματεία το πρωταρχικό μέλημα των υπευθύνων πρέπει να είναι να έχουν ομάδες με μικρό αριθμό παιχτών, προκειμένου να είναι σε θέση να βοηθήσουν τους παίχτες να αποκτήσουν γερές βάσεις.
- Γι αυτό είναι έντονη η ανάγκη για δημιουργία μιας ακαδημίας ποδοσφαίρου που απευθύνεται στις κατηγορίες των αρχαρίων, προπαίδων και παιδών.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Η ακαδημία προσφέρει τις ιδανικές συνθήκες για να μάθουν οι νεαροί ποδοσφαιριστές τις βασικές τεχνικές και τακτικές του ποδοσφαίρου παρέχοντάς τους συγχρόνως αθλητική και κοινωνική παιδεία.
- Φυσικά για όλα αυτά απαιτούνται επιδέξιοι προπονητές με τις κατάλληλες γνώσεις και προγράμματα προπόνησης ειδικά σχεδιασμένα γι' αυτές τις ηλικίες.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΜΙΑΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ

Για την σωστή λειτουργία μιας ακαδημίας ποδοσφαίρου απαιτούνται τα εξής:

- Αθλητικό σχέδιο με σαφώς καθορισμένους γενικούς στόχους,
- Στελέχωση από ανθρώπους που μπορούν να συμβάλλουν στην επίτευξη των στόχων,
- Ανάπτυξη μιας φιλοσοφίας,
- Υποδομή υποδοχής και διδακτικό υλικό,
- Πρόγραμμα εβδομαδιαίων προπονήσεων.

ΣΤΟΧΟΙ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ

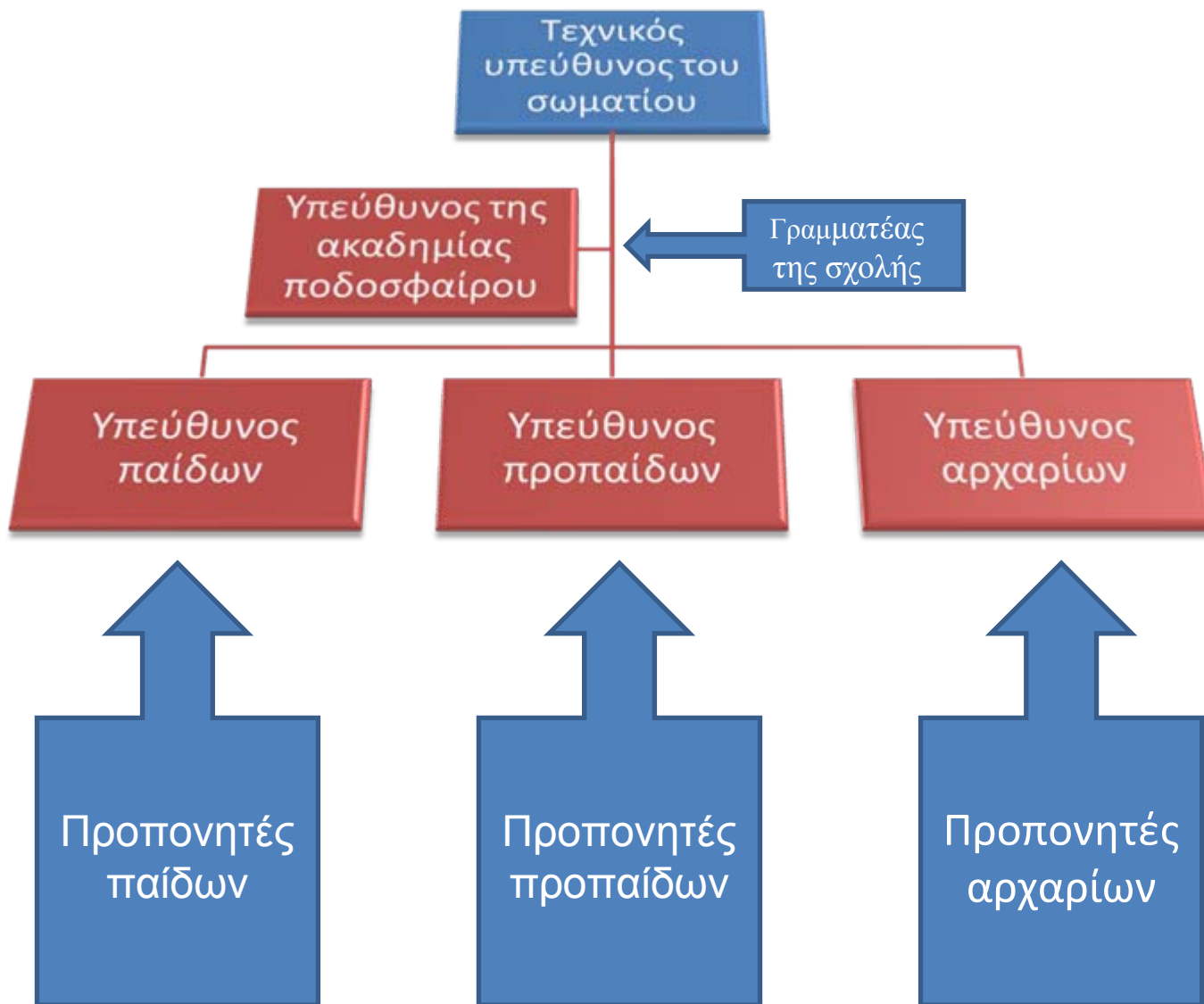
1. Υποδεχτείτε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα παιδιά που επιθυμούν να μάθουν ποδόσφαιρο παρέχοντάς τους προπονήσεις και προπονητές υψηλής ποιότητας.
2. Εκπαιδεύστε τους νεαρούς παίκτες παρέχοντάς τους καλές τεχνικές γνώσεις, γερές βάσεις όσον αφορά στις τακτικές και μια φιλοσοφία που βασίζεται στην επιθυμία να γίνονται συνεχώς καλύτεροι.
3. Προσφέρετε στα μικρά παιδιά μια αθλητική παιδεία που βασίζεται στην ευγένεια, το σεβασμό και το ευ αγωνίζεσθε.

Η ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΜΙΑ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ

Για να λειτουργεί αποτελεσματικά η ακαδημία ποδοσφαίρου πρέπει να διευθύνεται από έναν υπεύθυνο που θα είναι επιφορτισμένος με την τεχνική οργάνωσή της. Προκειμένου να πετύχει το στόχο του, ο υπεύθυνος της ακαδημίας πρέπει να περιβάλλεται από μία παιδαγωγική ομάδα που απαρτίζεται από ικανούς προπονητές με εξειδίκευση στις κατηγορίες στις οποίες απευθύνονται. Επιπλέον, πρέπει να αναπτύξει μια φιλοσοφία και μια δυναμική που θα επιτρέπουν τόσο στην διεύθυνση όσο και στους γονείς να παίζουν ένα συμπληρωματικό ρόλο σε σχέση με εκείνο των προπονητών

Η ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΜΙΑ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ

Για να δημιουργηθεί ένα καλό κλίμα, στην αρχή κάθε σεζόν πρέπει να διεξάγεται μια συνάντηση με τους προπονητές, τους γονείς και την διεύθυνση της σχολής, όπου θα παρουσιάζεται το πρόγραμμα κάθε κατηγορίας (ωράριο, προπονήσεις, αγώνες, τουρνουά κ.λπ.) και κυρίως θα ορίζονται οι αρμοδιότητες και τα καθήκοντα του καθενός.



Ο ρόλος του υπεύθυνου της ακαδημίας ποδοσφαίρου

Τα καθήκοντα του υπεύθυνου μιας ακαδημίας είναι τα εξής:

- Επιλέγει τους κατάλληλους προπονητές για κάθε κατηγορία.
- Από κοινού με τους υπεύθυνους κάθε κατηγορίας καταρτίζει τα ετήσια προγράμματα προπόνησης για τους αρχάριους, προπαίδες και παίδες.
- Οργανώνει προγράμματα πρακτικής εξάσκησης για τις περιόδους των σχολικών διακοπών.
- Κατά την διάρκεια των προπονήσεων και των αγώνων μεριμνά για την ορθή εφαρμογή της τεχνικής πολιτικής (προπονητικοί κύκλοι, τεστ κ.λπ.).
- Οργανώνει σε τακτά χρονικά διαστήματα τεχνικές συναντήσεις με τους προπονητές, με σκοπό τη βελτίωση της τεχνικής τους κατάρτισης και την αξιολόγηση της προόδου των παικτών.
- Αντικαθιστά τον τεχνικό υπεύθυνο του σωματείου στο ποδόσφαιρο με ολιγομελείς ομάδες.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ

- Ο ρόλος του υπεύθυνου κατηγορίας είναι πολύ σημαντικός στο τεχνικό οργανόγραμμα, γιατί αντικαθιστά τον υπεύθυνο της ακαδημίας. Πολύ συχνά τη θέση αυτή καταλαμβάνει ο προπονητής της καλύτερης ομάδας.

Τα καθήκοντά του είναι τα εξής:

- Προσπαθεί να ενδυναμώσει την κατηγορία του.
- Εφαρμόζει την τεχνική πολιτική (προπονητικούς κύκλους, τεστ κ.λπ.).
- Παρακολουθεί από κοντά την πρόοδο των παιχτών.
- Αντιμετωπίζει τυχόν προβλήματα που προκύπτουν στην κατηγορία του (συνήθως σε σχέση με τους γονείς).
- Διαμορφώνει το πρόγραμμα των τουρνουά, των φιλικών αγώνων κ.λπ.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ

Ο προπονητής πρέπει να είναι αψεγάδιαστος και δίκαιος, καθώς κάθε ομάδα έχει ως πρότυπο συμπεριφοράς τον προπονητή της.

Μέσω της συμπεριφοράς του μπορεί να αναπτύξει μια φιλοσοφία που ευνοεί την πρόοδο των παιδιών.

Είναι χρέος του να μεταδώσει αυτή την φιλοσοφία τόσο στη διεύθυνση της σχολής όσο και στους γονείς των παιδιών, ώστε στους αγώνες να έχουν όλοι θετική συμπεριφορά.

Τα καθήκοντα του προπονητή κατά την προπόνηση είναι τα εξής:

- Καταρτίζει την προπονητική μονάδα
- Πρέπει να βρίσκεται τουλάχιστον μισή ώρα πριν την προπόνηση στο γήπεδο, για να υποδεχτεί τους παίκτες και να ετοιμάσει τον απαιτούμενο εξοπλισμό.
- Έχει γραπτό σχέδιο της προπονητικής μονάδας.
- Πριν ξεκινήσει η προπόνηση μιλά στους παίκτες για το πρόγραμμα που θα ακολουθήσει.
- Εξηγεί τις ασκήσεις απλά και παραστατικά.
- Δείχνει ο ίδιος την άσκηση ή βάζει κάποιον παίκτη

- Εμπυλώνει την προπονητική μονάδα.
- Διορθώνει τους παίχτες.
- Επιβραβεύει τις επιτυχίες
- Στο τέλος κάθε προπόνησης κάνει τον απολογισμό δίνοντας έτσι χρόνο στα παιδιά να χαλαρώσουν.
- Ελέγχει αν τα παιδιά επιστέφουν τον εξοπλισμό
- Ελέγχει (δεν υποχρεώνει) εάν τα παιδιά κάνουν ντους στα αποδυτήρια.
- Αποχωρεί μόνο όταν φύγει και ο τελευταίος παίχτης από το γήπεδο.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΥ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ

Συχνά είναι γονέας ενός παιδιού που αποφασίζει να συμμετέχει στην οργάνωση της ακαδημίας συνοδεύοντας τις ομάδες στους εβδομαδιαίους αγώνες. Πρέπει να αποστασιοποιείται από την συγγενική σχέση που έχει με το παιδί του και να τον βλέπει ως έναν παίχτη. Εκτός από τα καθήκοντα που του ανατίθενται, ο αντιπρόσωπος πρέπει πάνω απ' όλα να βρίσκεται κοντά στα παιδιά και να συμπληρώνει τον προπονητή στην αποστολή του (ο ρόλος του είναι εκπαιδευτικός).

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΓΟΝΙΩΝ

Σήμερα η παρουσία των γονιών στις δραστηριότητες ενός σωματίου περιορίζεται ολοένα και περισσότερο. Σε ορισμένες περιοχές μάλιστα είναι ανύπαρκτη.

Από την άλλη πλευρά, τα σωματεία χρειάζονται ολοένα και περισσότερους εθελοντές, προκειμένου να επιβιώσουν και να αναπτυχθούν. Συχνά ζητείται από τους γονείς να προσφέρουν τα οχήματά τους, προκειμένου να διευκολυνθούν οι μετακινήσεις της ομάδας.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΓΟΝΙΩΝ

Γι' αυτό τον λόγο, στην αρχή κάθε σεζόν το σωματείο οφείλει να ενημερώνει τους γονείς σχετικά με τις δραστηριότητες και τη λειτουργία του σχετικά με τη στάση που πρέπει να τηρούν στην προπόνηση και στους αγώνες.

Η συμπεριφορά τους πρέπει να είναι πάντα υποδειγματική, καθώς από τη στιγμή που συνοδεύουν τα παιδιά αντιπροσωπεύουν το σωματείο.

Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΧΘΕΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙ ΣΕ ΜΙΑ ΑΚΑΔΗΜΙΑ

Αξίζει να σημειωθεί ότι το ποδόσφαιρο με ολιγομελείς ομάδες είναι μια ιδιαίτερη μορφή ποδοσφαίρου που απευθύνεται σε συγκεκριμένο κοινό. Γι' αυτό δεν πρέπει να αντιλαμβανόμαστε το ποδόσφαιρο των παιδιών όπως αυτό των ενηλίκων.

Αυτή η μορφή ποδοσφαίρου ενδείκνυται για την εξοικείωση των αρχαρίων και την εκμάθηση του ποδοσφαίρου από τα παιδιά προτείνοντάς τους διάφορες καταστάσεις παιχνιδιών σε γήπεδο προσαρμοσμένο στις δυνατότητές τους.

Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΧΘΕΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙ ΣΕ ΜΙΑ ΑΚΑΔΗΜΙΑ

Πρόκειται για μια μορφή εκμάθησης με παιγνιώδη μορφή και έναν τρόπο εκπαίδευσης που βασίζεται σε συγκεκριμένους κανόνες, οι οποίοι προσβλέπουν στην εκπαίδευση των παικτών στον τομέα της τεχνικής, της τακτικής και της ανθρώπινης συμπεριφοράς.

Μέσω της ευχαρίστησης και της διασκέδασης που προσφέρει στα παιδιά το ποδόσφαιρο με ολιγομελείς ομάδες συμβάλλει στην ανάπτυξή τους και την πρόοδο τους.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- Ως εκ τούτου, οι ποδοσφαιρικές αναμετρήσεις του σαββατοκύριακου πρέπει να θεωρούνται ως παιχνίδια και τα αποτελέσματά τους να είναι δευτερεύουσας σημασίας (μετρά η συμμετοχή και όχι το αποτέλεσμα).
- Δε χρειάζεται λοιπόν, να δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στο διαγωνιστικό χαρακτήρα του αγώνα, καθώς ούτως ή άλλως τα παιδιά θέλουν πάντα να κερδίζουν και να είναι τα καλύτερα.
- Κατά συνέπεια η φιλοσοφία που θα αναπτύξει μια ακαδημία ποδοσφαίρου είναι αναμφισβήτητα σημαντική, αλλά και οι άνθρωποι που τη στελεχώνουν παίζουν προεξέχοντα ρόλο.

Θέματα για συζήτηση

- Ποιο είναι το αθλητικό σχέδιο για την σωστή λειτουργία μιας ακαδημίας ποδοσφαίρου.
- Πως πρέπει να στελεχωθεί μια ακαδημία ποδοσφαίρου.
- Ποια είναι τα καθήκοντα του υπευθύνου της ακαδημίας ποδοσφαίρου.
- Ποιος είναι ο ρόλος του αντιπροσώπου της ακαδημίας και των γονιών.
- Ποιους στόχους λειτουργίας πρέπει να θέσει μια ακαδημία ποδοσφαίρου.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

- Αυτό που αξίζει να σχολιάσουμε, σύμφωνα με τα στατιστικά στοιχεία της FIFA, είναι πως μόλις το 1-2% των ποδοσφαιριστών παγκοσμίως είναι επαγγελματίες και η ζωή τους εξαρτάται από το παιχνίδι, με κάποιους από αυτούς να απολαμβάνουν ιδιαίτερες πολυτέλειες. Όλοι οι υπόλοιποι παίζουν το παιχνίδι για την απόλαυση και την υγεία ή και για κοινωνικούς λόγους.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

- Οι ακαδημίες πλέον είναι αναγκαία υποδομή για την ανάπτυξη του ποδοσφαίρου, ειδικά προωθώντας καλύτερες συνθήκες προπόνησης για παίκτες που στοχεύουν την κορυφή.
- Επιτυχία στο ποδόσφαιρο στο μέλλον σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο θα έχουν αυτοί που θα δημιουργήσουν καλύτερες ακαδημίες, προσφέροντας κατάλληλα αναπτυξιακά προγράμματα που θα ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του σύγχρονου παιχνιδιού αλλά και της αυριανής κοινωνίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Gattenoy Cedric, Fracois Gil (2006), (σ.σ 7-13), Ποδόσφαιρο για μικρές ηλικίες. Εκδόσεις ΣΑΛΤΟ, Θεσ/νίκη.
- 1^η διάλεξη ποδοσφαίρου 2 Δεκεμβρίου 2002. ΤΕΦΑΑ Τρικάλων. Το παιδικό ποδόσφαιρο και ο ρόλος του προπονητή, Η οργάνωση των ακαδημιών ποδοσφαίρου. Dr. Victor Stangulescu.
- 1^η επιστημονική διημερίδα παιδικού ποδοσφαίρου. ΤΕΦΑΑ Τρικάλων 2006. Εισηγητές: Φαμίσης Κ., Σεντελιδης Μ., Καραβέλης Γ., Ομάδα φοιτητών